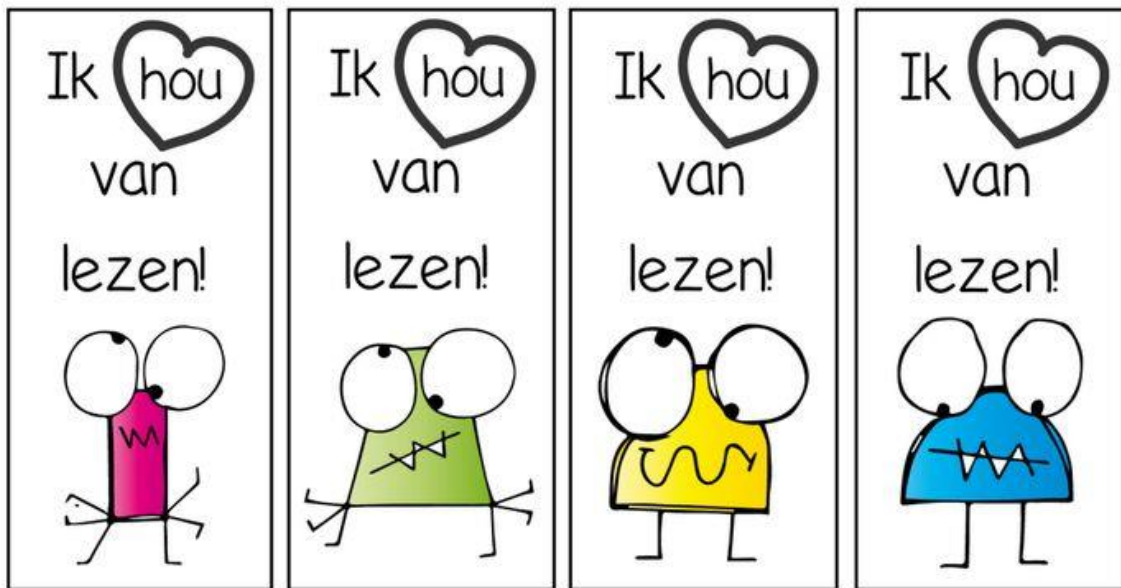


## Leesmotivatie



Dat is een cruciaal feit om van kinderen- jongeren levenslange lezers te maken. Wie lezen leuk vindt, wil alleen maar meer lezen. Maw een positieve spiraal.

**Hierbij zijn 3 basisbehoeften belangrijk (ABC model):**

A= autonomie

Laat kinderen zelf kiezen wat ze willen lezen/laten voorlezen.

B= binding

De band tussen volwassene en kind-jongere kan versterkt worden door samen te lezen/ voor te lezen of samen een boek te kiezen. Ook praten kinderen onderling over boeken en verhoogt het gevoel van binding.

C= competentie

Wat je leuk vindt, kan je ook meestal goed. Via succeservaring bereik je héél veel.

## Hoe omzetten in de praktijk?

- Omgeving:
  - Maak een leuk leeshoekje, maak boeken grijpbaar en op ooghoogte
  - Rustige plaats en tijd
  - Probeer het hele gezin hierbij te betrekken. Geef zelf ook het voorbeeld (papa leest de krant, mama een tijdschrift en de kinderen een strip- boek)
  - Kies een vast moment om te lezen=> structuur
  - Lees zelf voor! Een kind is nooit te oud om voorgelezen te worden. Ook kinderen die zelf al kunnen lezen vinden het heerlijk om tegen iemand aan te kruipen en om weg te kunnen dromen in het verhaal.

- Welke boeken:

- Laat het kind zelf kiezen of help bij het uitkiezen. [www.boekenzoeker](http://www.boekenzoeker) kan hierbij helpen
- Probeer zoveel mogelijk rekening te houden met het leesniveau van je kind (hoogste instructieniveau) => om begeleid te oefenen
- Bedboek=> boek op beheersingsniveau, kan zelfstandig worden gelezen
- Voorzie boeken thuis waaruit je kind kan kiezen
- Maak boeken zichtbaar aanwezig. Laat boeken rondslingeren of stel ze frontaal op met de cover naar voor.
- Ga regelmatig naar de bib

AVI nieuw	AVI oud	Leerjaar
AVI-Start (S3)	1	1
AVI-M3	1-2	1
AVI-E3	2-3	1
AVI-M4	3-4-5	2
AVI-E4	4-5-6	2
AVI-M5	5-6	2-3
AVI-E5	6-7-8	3
AVI-M6	7-8-9	4
AVI-E6	8-9	4
AVI-M7	8-9->9	4
AVI-E7	>9	4-5

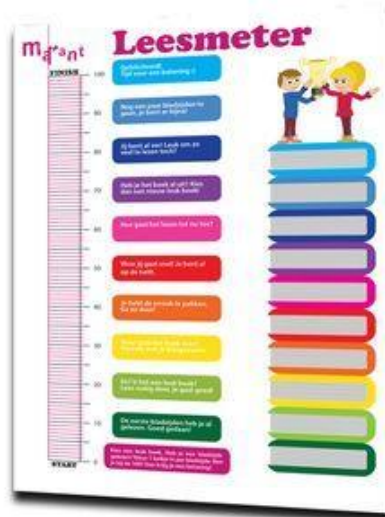


- Tips voor het lezen

- Bekijk samen de kaft, titel. Lees de korte inhoud op de achterflap voor.
- Doe de 5 vinger methode: test waarbij een kind het niveau van een boek kan bepalen. Bij het lezen van de eerste pagina steekt het een vinger op voor ieder moeilijk woord dat het niet (her)kent. Heeft het kind vijf of meer vingers opgestoken, dan is het boek niet op het juiste niveau.
- Laat het kind al eens een voorspelling maken



- Tips tijdens het lezen:
  - Kinderen worden graag voorgelezen (laat je kind ondertussen meevolgen). Lees spannende nieuwe thema's of boeken die eigenlijk voor je kind nog te moeilijk zijn zelf voor.
  - Laat je kind stillezen
  - Lees in koor (samenlezen)
  - Lees eens om de beurt een bladzijde of alinea
  - Bij opgemerkte foutjes, herlees je als volwassene de hele zin.
  
- Tips na het lezen:
  - Bespreek de inhoud (W vragen- H vraag) en moeilijke woorden
  - Maak voorspellingen
  - Leg verbanden
  - Werk met een beloningssysteem: leesbingo volgens thema's (Halloween, Sinterklaas, kerst, vakantie, .....), leesmeter (dank u IKEA of Weba), leesdiploma, leesmedaille, eten kiezen, later naar bed, .....
  - Maak er steeds een leuk moment van en geen leesmoment. Lees vb iedere dag 15 min. Het is eens geen probleem als het eens niet lukt en een vaste verlofdag kan zeker!



- Digitale tips:
  - ⇒ De technologie wijzigt zodanig snel dat we het niet kunnen bijhouden en app's doorgeven. Vandaar de verwijzing naar volgende site:  
[www.therapiespel.be](http://www.therapiespel.be)
- Leestechnieken:
  - Wacht: Geef je kind de tijd. Leest je kind daarna door na een fout, dan laat je het de zin afwerken. Pas daarna grijp je in door de zin te herlezen.
  - Tipje: 'Klopt het wel?' of 'Lees de zin nog eens' of 'Kijk eens goed naar de eerste letter'
  - Complimenten: becommentarieer tijdens het lezen 'waaw dat was een moeilijk woord en dat las je helemaal juist'



## De verschillende stappen bij het lezen

### Aanvankelijk lezen (1<sup>e</sup> lj)

Doel:

- voorlezen
- gericht oefenen van de leesvaardigheid op letter-, woord- en tekstniveau
- leeskilometers maken
- leesmotivatie vergroten

### Voortgezet technisch lezen (2<sup>e</sup> lj-> 6<sup>e</sup> lj)

Doel:

- voorlezen
- doorgaan met gericht oefenen van de basistechniek (stil- hardop lezen)
- bevorderen van de leesvloeiendheid
- vergroten van de leeservaring (genres) en leesmotivatie
  - verhalende boeken
  - samenleesboeken
  - informatieve boeken
  - gedichten
  - prentenboeken
  - toneellezen- theaterlezen

### Wat doe je niet:

- SCHIJT AAN TIJD!! Race lezen is not done
- Half zichtbare teksten of verzwaarde teksten
- Woorden van achter naar voren of van onder naar boven
- Woordzoekers- geheimtaal
- Woorden flitsen
- Na het 1<sup>e</sup> lj nog oefenen op woordniveau
- Oefenen met pseudowoorden- en teksten

### Hulpmiddelen bij het lezen

<https://www.adibib.be/>

<https://www.vlaanderen.be/voorleessoftware-voor-leerlingen-met-een-leesbeperking>

<https://www.luisterpuntbibliotheek.be/nl>